



## **Ecoando: Educação e Atitude em Meio Ambiente<sup>1</sup>**

Lílian Mendonça Guarnieri Silva<sup>2</sup>

Stephanie Piovezan<sup>3</sup>

Pedro Celso Campos<sup>4</sup>

Zarcillo Rodrigues Barbosa<sup>5</sup>

Universidade Estadual Paulista, Bauru, SP

---

<sup>1</sup> Trabalho submetido ao XIII Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste. Expocom, na categoria B Jornalismo, modalidade processo Audiovisual.

<sup>2</sup> Aluno líder do grupo e estudante do 5º. Semestre do Curso de Jornalismo da UNESP (Bauru), email: lilianmpv@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante do 5º. Semestre do Curso de Jornalismo da UNESP (Bauru), email: emaildastefhanie@gmail.com

<sup>4</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Jornalismo da UNESP (Bauru), email: pcampos@faac.unesp.br

<sup>5</sup> Coorientador.



## APRESENTAÇÃO

O projeto "Ecoando: Educação e Atitude em Meio Ambiente" consiste na realização de palestras voltadas para educação ambiental de estudantes do Ensino Médio da rede pública. O conteúdo das palestras provém de pesquisas realizadas durante o ano de 2007 sobre jornalismo ambiental. Todas as informações obtidas, seja por meio de pesquisas ou por entrevistas, são matérias-primas para o conteúdo das palestras, que são passadas de maneira didática e interativa, utilizando recursos audiovisuais para dinamizar a apresentação e entreter o público-alvo.

Para não cair na "mesmice", e até na "chatice" de ambientalistas fanáticos, as palestras têm o objetivo de sensibilizar os alunos, incomodando-os diretamente. Para isso, produzimos matérias jornalísticas sobre, por exemplo, o meio ambiente escolar em que vivem, colocando em evidência a poluição visual (pichação de paredes e carteiras), o lixo (resíduos jogados no chão) etc.



## **2 OBJETIVOS**

O projeto tem por objetivo proporcionar experiência jornalística às alunas, já que elas têm a incumbência de produzir tanto matérias sobre as escolas quanto o material audiovisual, também de cunho jornalístico e informativo.

Além da prática profissional, o projeto visa cumprir o papel social da universidade, prestando serviços comunitários, promovendo inclusão e cidadania.

O terceiro e último objetivo pretende contribuir com a educação ambiental, pois quem informa, educa.



### **3 JUSTIFICATIVA**

O panorama educacional público bauruense registra contrariedades quanto ao comportamento dos alunos frente ao meio ambiente escolar. Entrevistas com professoras da rede pública revelaram que em algumas escolas os alunos chegam a não ter respeito algum pelo patrimônio físico da instituição de ensino, pixando paredes, muros e carteiras. Nessas escolas também é possível notar menor conscientização acerca da importância da separação do lixo ou mesmo do destino apropriado para este: a lixeira.

O projeto “Ecoando: Educação e Atitude em Meio Ambiente” é importante por, senão extinguir, atenuar esses comportamentos dos alunos por meio da educação ambiental e da conscientização acerca dos impactos gerados pela ação individual que, agrupada, resulta em um meio ambiente poluído e degradado.



#### **4 MÉTODOS E TÉCNICAS UTILIZADOS**

A primeira técnica a ser utilizada é o reconhecimento do ambiente escolar, com a produção de fotografias que posteriormente servirão de base à comparação do ambiente antes e depois do processo de educação ambiental.

Apresentação de vídeos, slides e comerciais adequados à linguagem juvenil com o seguinte conteúdo: Percepção e Modificação do Meio Ambiente; Lixo e Reciclagem; Poluição Sonora e Visual; Reflorestamento e Aquecimento Global.

As visitas às escolas públicas ocorrerão durante o ano, sendo cada escola visitada quatro vezes. As escolas selecionadas para o projeto são: “E.E. Durval Guedes de Azevedo”, “E.E. Irmã Arminda Esbrícia” e “E.E. Antonio Guedes”.



## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Isadora Puntel de. *(Re)colorir o presente pela aquarela da memória ambiental: pesquisa-ação-participativa em um bairro de Bauru*. (Dissertação para obtenção do título de Mestre em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência, UNESP, Campus de Bauru, 2005.

ALVES FILHO, João. *Volta o risco de transposição*. Folha de São Paulo, 14.3.2007, p.3, c. A.

BATISTA JUNIOR, Paulo Nogueira. *Dom Luiz e o São Francisco*. Folha de São Paulo, 15.3.2007, p.2, c. B.

BRÜGGER, Paula. *Educação ou adestramento ambiental?*. 3. ed. rev. amp. Chapecó: Argos; Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2004.

CAMPOS, Pedro Celso. *Jornalismo ambiental e consumo sustentável: proposta de comunicação integrada para a educação permanente*. (Tese para obtenção do título de Doutor em Ciências da Comunicação) – Escola de Comunicação e Artes, USP, Campus de São Paulo, 2006.

CONY, Carlos Heitor. *Verde que não te quero verde*. Folha de São Paulo, 23.3.2007, p. 10, c.E.

HUTCHISON, David. *Educação ecológica: idéias sobre consciência ambiental*. São Paulo: editora Artes Médicas Sul, 2000.

TRIGUEIRO, André. (org.). *Meio ambiente no século 21: 21 especialistas falam da questão ambiental nas suas áreas de conhecimento*. Rio de Janeiro: Sextante, 2003